

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΥΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 4705010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο της Βεύης είναι ένα περιφερειακό σχολείο 23 χιλιάμετρα Ν.Δ. της πόλης της Φλώρινας. Το σχολείο είναι κτισμένο σε χώρο 10 στρεμμάτων έξω από την ομώνυμη κοινότητα και σε απόσταση 1,5 χιλιάμετρο από αυτήν. Το Γυμνάσιο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 222/Α/13-8-1977 (ΠΔ 665/1977 ίδρυση Γυμνασίου Βεύης) και αποτελείται από 3 διδακτικές αίθουσες, ένα εργαστήριο καλλιτεχνικών, μία αίθουσα μουσικής, μία αίθουσα τεχνολογίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων - εξοπλισμένη με διαδραματικό πίνακα, βιντεοπροβολέα, laptop - ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα γυμναστικής και βιβλιοθήκη. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ηχεία, ασύρματο ίντερνετ και φορητούς βιντεοπροβολείς. Επίσης υπάρχει αίθουσα για τη διενέργεια ατομικών συνεδριών μεταξύ ψυχολόγου και μαθητών. Στον αύλειο χώρο υπάρχει γήπεδο βόλεϊ και ποδοσφαίρου. Τέλος το σχολείο διαθέτει ράμπα για άτομα με ειδικές ανάγκες.

Το σχολείο έχει ενταχθεί σε πρόγραμμα θερμικής αναβάθμισης και ανακατασκευής συγκεκριμένων χώρων με προϋπολογισμό 275.000 ευρώ. Το τρέχον σχολικό έτος ολοκληρώθηκαν οι εργασίες ανακατασκευής στις τουαλέτες των μαθητών και παράλληλα κατασκευάστηκε τουαλέτα για ΑμΕΑ. Βρισκόμαστε σε αναμονή της υλοποίησης και των υπόλοιπων εργασιών. Επίσης το σχολείο έχει ενταχθεί στο διασυνοριακό πρόγραμμα μεταξύ Ελλάδας Αλβανίας SAVE WATER για την παρακολούθηση της ποιότητας του νερού. Φορέας υλοποίησης είναι η Περιφέρεια Δυτ. Μακεδονίας και η ΔΕΥΑΦ.

Το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2023-2024 ανέρχεται στους 55 μαθητές, οι οποίοι προέρχονται από τα Δημοτικά Διαμερίσματα Βεύης, Σιταριάς, Λόφων και Κέλλης. Η Α΄ γυμνασίου αριθμεί 15 μαθητές, η Β΄ γυμνασίου 17 και η Γ΄ γυμνασίου 23 μαθητές. Η μετακίνηση των μαθητών από τα Δ.Δ πραγματοποιείται με δύο (2) λεωφορεία του ΚΤΕΛ Φλώρινας τα οποία αποβιβάζουν και επιβιβάζουν τους μαθητές από την είσοδο του σχολείου. Οι γονείς των μαθητών μας έχουν ως κύριο επάγγελμα την κτηνοτροφία και τη γεωργία. Είναι σχεδόν όλοι τους γηγενείς και μετακινούνται για τις συναλλαγές τους στο Αμύνταιο και στη Φλώρινα.

Στη σχολική μονάδα υπηρετούν με οργανική θέση 7 εκπαιδευτικοί, από τους οποίους φέτος οι δύο απουσίαζαν με απόσπαση και η θέση τους καλύφθηκε από αναπληρωτή και εκπαιδευτικό που διατέθηκε για συμπλήρωση ωραρίου. Από τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς μόνο μία φιλόλογος καλύπτει πλήρως το ωράριο της στο σχολείο. Όλοι οι άλλοι διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου και σε άλλα σχολεία. Επίσης έχουν διατεθεί για συμπλήρωση ωραρίου στη δική μας σχολική μονάδα επτά εκπαιδευτικοί. Τέλος εξαιτίας του γεγονότος ότι έχει ιδρυθεί Τμήμα ένταξης, το οποίο όμως φέτος δεν λειτούργησε, λόγω έλλειψης μαθητών με ανάλογη διάγνωση, το σχολείο στελεχώθηκε με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό.

Τέλος θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι χαμηλές θερμοκρασίες που σημειώνονται στην περιοχή το χειμώνα απαιτούν την κατανάλωση 6-8 τόνων πετρελαίου ετησίως, ακόμα και όταν το σχολείο είναι κλειστό αλλά και την πρόκληση πολλών κτηριακών φθορών, που χρήζουν αποκατάστασης με σημαντικό κόστος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιολογείται ως πολύ θετικό σημείο για το σχολείο μας ότι όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με Η/Υ, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολείς και ηχεία. Έτσι επιτρέπεται η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών με ένταξη σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας (βιωματική, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, μοντέλο ανεστραμμένης τάξης κλπ). Οι εκπαιδευτικοί καθημερινά ανατροφοδοτούν τους μαθητές για την επίδοση και την πρόδο τους, εστιάζοντας στις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο κάθε μαθητής ατομικά. Επίσης η ύπαρξη του Τμήματος Ένταξης και η στελέχωση με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό συνεισφέρει στην ψυχοπνευματική ενίσχυση των μαθητών, στον εντοπισμό ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και στην ομαλή επίλυση ατομικών ή συλλογικών προβλημάτων. Παράλληλα η υλοποίηση των προαναφερθέντων προγραμμάτων συνέβαλλαν στην απόκτηση συνεργατικών, κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων από τους μαθητές, καλλιέργησαν στάσεις σεβασμού στη διαφορετικότητα. Οι μαθητές συνεργάστηκαν, επικοινωνήσαν και δημιούργησαν μια όμορφη κοινότητα μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη συνεργασία και επικοινωνία με την οικογένεια για επίλυση ζητημάτων που αφορούν την πρόοδο των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για δημιουργία κλίματος επικοινωνίας, εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους μαθητές, τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργητικότερη και ουσιαστικότερη συνεργασία με την κοινότητα. Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επίτευξη των στόχων κρίνεται ικανοποιητική, καθώς υπήρξε ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε προγράμματα και επιμορφώσεις. Επιδιώχθηκε η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας, ώστε να εισάγουν καινοτόμα προγράμματα, να αξιοποιήσουν τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία με στόχο τη βελτίωση των διδακτικών μεθόδων και την ενεργή εμπλοκή των μαθητών. Παράλληλα ενισχύθηκε η κοινωνική ευαισθητοποίηση, η αλληλεγγύη και η υπευθυνότητα των

μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Το γεγονός ότι το διδακτικό προσωπικό του σχολείου διατίθεται για συμπλήρωση ωραρίου και σε άλλες σχολικές μονάδες, δυσχεραίνει τη συστηματική συνεργασία που απαιτείται για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων ERASMUS.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης υλοποιήθηκε επιτυχώς χάρη στη συνεργασία και την προθυμία των εκπαιδευτικών οι οποίοι εργάστηκαν αποτελεσματικά, κινητοποίησαν τους μαθητές και υλοποίησαν όλες τις προγραμματισμένες δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Δημιουργήθηκε κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά στην ανάληψη ευθυνών και στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη συμμετοχή αλλά και με την οργάνωση εθελοντικών δράσεων και μετακινήσεων σε χώρους επιστημονικού/ιστορικού/πολιτιστικού

ενδιαφέροντος.

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ενδυναμώθηκαν, καθώς οι μαθητές καλλιέργησαν δεξιότητες επικοινωνίας και ελέγχου της συμπεριφοράς τους, όταν δημιουργούνται συγκρούσεις, με αποτέλεσμα να βρίσκουν εποικοδομητικές λύσεις στα προβλήματά τους.
- Οι μαθητές συνειδητοποιήσαν και αποδέχτηκαν τη διαφορετικότητα των άλλων.
- Τονώθηκε η επικοινωνία και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Οι εκπαιδευτικοί αφοσιώθηκαν στο εκπαιδευτικό τους έργο, καθώς δεν προέκυψαν περιστατικά που χρήζουν τιμωρίας.
- Γενικότερα διευκολύνθηκε η μαθησιακή διαδικασία, σε ένα εποικοδομητικό και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε οφείλεται στους περιορισμένους ανθρώπινους πόρους:

Έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.

Μετακίνηση των εκπαιδευτικών σε άλλες σχολικές μονάδες για συμπλήρωση ωραρίου. Το γεγονός ότι οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμπληρώνουν ωράριο σε 3-4 άλλα σχολεία έχει ως αποτέλεσμα να διαρρηγνύεται η συνοχή του ΣΔ και να υπονομεύεται ο προγραμματισμός και η αποτελεσματικότητα των δράσεων.

Ανάγκη παρουσίας Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού στο σχολείο μας περισσότερες από 1 ημέρα την εβδομάδα, για μια πιο ολοκληρωμένη εποπτεία των μαθητών και συνεργασία με εκπαιδευτικούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
